

Minimální preventivní program

školní rok 2019/ 2020

Obsah:

- I. Charakteristika MPP
- II. Charakteristika školy
- III. Cíle MPP
- IV. Realizace programu v jednotlivých oblastech
- V. Spolupráce
- VI. Metody a formy práce, pomůcky
- VII. Metody hodnocení efektivity MPP
- VIII. Zajištění realizace MPP
- IX. Závěrečná ustanovení

I. CHARAKTERISTIKA MPP

Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:

- 1) Školní strategie prevence společensky nežádoucích jevů ZŠ Jasenná, okres Zlín, p. o.
- 2) Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Č. j. 14514/2000 – 51
- 3) Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR
- 4) Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č. j. 28 275/2000 -22
- 5) Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních. Č. j. 20 006/2007- 51

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Základní škola Jasenná, okres Zlín je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí Jasenná. Je malotřídní venkovskou školou s 1. stupněm do 5. ročníku, tvořená třemi třídami. Kapacita školy je 97 žáků a kapacita školní družiny 32 dětí. Naplněnost školy ve školním roce 2019/2020: 49 žáků. Pedagogický sbor tvoří 5 učitelek, 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga

Počet žáků v jednotlivých ročnících: učebna I: 1. ročník 12 žáků
učebna II: 2., 3. ročník 19 žáků
učebna III: 4., 5. ročník 18 žáků

III. CÍLE MMP

- formovat takovou osobnost žáka, která bude s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v problematice sociálně – patologických jevů
 - navozovat příznivé psychosociální klima ve třídách
 - osvojovat a upevňovat základní návyky v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence (upozornit na destruktivní působení tolerovaných návykových látek alkoholu a cigaret)
 - vést žáky ke smysluplnému využívání volného času
 - spolupráce s rodiči
 - žák by měl:
- | | |
|---------------------------------------|---|
| ➤ stanovit si správný žebříček hodnot | ➤ dodržovat zásady slušného chování |
| ➤ řešit různé problémy | ➤ dokázat měnit špatné postoje |
| ➤ vědět o účincích návykových látek | ➤ dodržovat správný režim dne |
| ➤ mít zdravé sebevědomí | ➤ znát centra pomoci |
| ➤ umět čelit tlaku vrstevníků | ➤ zapojovat se do školních a mimoškolních aktivit |
| ➤ umět říci „ne“ | ➤ správně trávit volný čas |
| ➤ naučit se rozlišovat dobré a špatné | ➤ znát svá práva a povinnosti |
| ➤ zařadit se a obstát v kolektivu | |
| ➤ zlepšovat mezilidské vztahy | |
| ➤ umět se sebeovládat | |
| ➤ umět si vážit sebe samého | |

Základní škola Jasenná, okres Zlín, příspěvková organizace
Jasenná 15, 763 12 Vizovice

IV. REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU:

Na realizaci a tvorbě MPP se podílí vedení školy, školní koordinátor prevence a ostatní pedagogičtí poradci školy. V případě potřeby je zprostředkována spolupráce s PPP Zlín, Policií ČR a sociálním odborem.

1. Preventivní činnost ve výuce

Téma	Realizace
1. ročník	
Osobní bezpečí	Průběžně po celý rok ve všech předmětech a aktivitách
Základní zásady mezilidské komunikace	Průběžně ve všech předmětech a aktivitách, zejména při skupinových činech
Vztahy v dětském kolektivu	Celoročně ve všech předmětech, zejména při kolektivních činnostech
Každý člověk je jiný	Sledování a respektování odlišností (Prv, ČJ, Tv)
Základní hygienické návyky	Průběžně ve všech předmětech a činnostech
Využití volného času	Koordinovat a propagovat volnočasovou nabídku (vč. spolků)
Rodina, jako bezpečné místo	Prosinec, duben (využití vánočních a velikonočních svátků v Prv, ČJ)
2. ročník	
Lidské tělo	Tv – průběžně, Prv
Zdraví a jeho ochrana	Tv – průběžně, Prv – popis částí těla
Zacházení s léky	Prv – hygiena, čistota – nemoc, úraz
Režim dne	ČJ sloh, Prv – lidé a čas – orientace v čase
Vztahy mezi lidmi	ČJ – muzea, divadla, výlety (hrady a zámky, projekty, skup. práce)
Chování v krizových situacích	Průběžně během roku
3. ročník	
Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími	ČJ čtení – formou rozhovorů, besed, výukových filmů
Zdraví a jeho ochrana	Prv. – pečujeme o své zdraví - průběžně
Lidé kolem nás, multikulturní výchova	Prv – rodina a škola, člověk, OSV
Využívání volného času	Prv – práce a volný čas; Švp
Ochrana proti obtěžování cizí osobou	Prv – rodina, pečujeme o své zdraví, OSV
4. ročník	
Prevence, sex. výchova a drogové závislosti	Prv – člověk, lidské tělo, muž a žena; člověk, pečujeme o své zdraví
Životaspráva a důsledky nevhod. návyků	Průběžně podle potřeb ve výuce
Využívání volného času	Př – průběžně, ČJ sloh
Pojmy drogová závislost, a sexuální vých.	ČJ čtení – informace v médiích, výukové programy
Vztahy v dětském kolektivu	Švp, divadlo, výlety, skupinová práce – průběžně
5. třída	
Domov, rodina, důvěra, vztahy	Průběžně v hodinách ČJ – formou rozhovorů, besed, Vv – koláže
Léčivé a návykové látky	Př – srovnání, výroba léků, závislost
Vztahy v dětském kolektivu	Průběžně, společné akce – výlety, projekty, skupinové práce, Švp
Komunikace	Průběžně ve všech hodinách
Drogy a jejich vliv na organismus	Př –,TV- ČJ - doping, volný čas, kamarádi, konflikt a jeho řeš.
Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami	ČJ – průběžně (modelové situace a rozhovory)
Sexuální chování, zneužívání	Př – beseda, podle možností sledování výukového programu
Krizová centra	Průběžně dle potřeby (důležitá telefonní čísla, význam těchto zaříz.)

Základní škola Jasenná, okres Zlín, příspěvková organizace
Jasenná 15, 763 12 Vizovice

Aktivity pro žáky I. stupně

- vedení žáků k asertivnímu chování, sebevědomí, správnému sebehodnocení
- osvojování si technik zvládnání krizových a zátěžových situací
- rozvoj komunikativních dovedností, získání nezávislosti a posílení odpovědnosti za své jednání
- všestranný rozvoj a formování osobnosti
- včasné diagnostikování sociálně – patologických jevů v třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit
- formování životních postojů s ohledem na správný životní styl a život bez drog a násilí
- seznámení se systémem poradenských služeb

2. Opatření napomáhající realizaci MPP

- schránka důvěry
- nástěnka s dostupnými informacemi a kontakty na instituce a odborníky v oblasti prevence spol. než. jevů
- besedy a přednášky
- průběžný monitoring kolektivů třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky tak, aby se předešlo případným sociálně-patologickým jevům
- propagační materiály a metodické pomůcky jsou uloženy ve sborovně nebo jsou k zapůjčení u metodika prevence
- škola věnuje individuální péči a pozornost žákům s SPU
- pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy

3. Vlastní program pro školní rok 2019/2020

Celoroční akce

- Seznámení všech pedagogických pracovníků s MPP na rok 2019/20 – ředitelka školy
- Spolupráce s PPP Zlín a dalšími odbornými pracovníky
- Poskytování informací na provozních poradách a pedagogických radách
- Věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým chováním a všimnout si jevů, které by mohly signalizovat počínající nežádoucí chování
- Podporovat různé projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času
- Zařazení besed a přednášek do hodin
- Pravidelná příprava nástěnek s problematikou prevence
- Využívání schránky důvěry

Jednorázové akce a zájmové kroužky

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ➤ Pochod broučků | |
| ➤ Etické dílny | ➤ XVII. Žákovský ples |
| ➤ Školní výlety | ➤ Matematická soutěž Klokan |
| ➤ Exkurse | ➤ Pythagoriáda |
| ➤ Sběr papíru | ➤ Recitační soutěž |
| ➤ Sběr tetrapaků | ➤ Sportovní den |
| ➤ Sběr plastových vršků | ➤ Mikulášský jarmark |
| ➤ Adopce na dálku | ➤ Velikonoční dílna |
| ➤ Florbal | ➤ Anglická konverzace |
| ➤ Pohybové tance pro dívky | ➤ Čtenářský kroužek |
| ➤ Keramika | |

V. SPOLUPRÁCE

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ➤ Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje | ➤ Odbor sociální péče MÚ Vizovice |
| ➤ Pedagogicko-psychologická poradna | ➤ Linka důvěry |
| ➤ Městská policie a Policie ČR | ➤ ZUŠ Morava Zlín |
| ➤ Zdravotní ústav Zlín | |
| ➤ Etické dílny | |

Základní škola Jasenná, okres Zlín, příspěvková organizace
Jasenná 15, 763 12 Vizovice

➤ Rodiči

V rámci prevence sociálně-patologických jevů škola nabízí rodičům spolupráci prostřednictvím komunikace na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli, metodikem prevence a ředitelem školy. Pro rodiče jsou ve škole instalovány nástěnky, které informují rodiče o aktuálním dění a chystaných akcích. Veřejnost je o dění ve škole informována prostřednictvím vývěsek umístěných před školou a také v místním zpravodaji

VI. METODY A FORMY PRÁCE, POMŮCKY

- Besedy
- Výklad
- Diskuse
- Komunitní kruh
- Zážitková forma – sociální hry, hraní rolí, modelové situace zaměřené na odmítání
- Skupinová práce
- Projektové vyučování, celoškolské projekty
- Práce na PC
- Soutěže
- Hra
- Dotazníky
- Preventivní programy dalších subjektů (PPP Zlín)
- Výlety
- rozhovorem

VII. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY MPP

- rozhovorem
- dotazníkovým šetřením
- anketou
- sledováním úrovně výskytu sociálně patologických jevů

VIII. ZAJIŠTĚNÍ REALIZACE MPP

- metodik prevence
- třídní učitelé
- PČR
- PPP

IX. ZÁVEREČNÉ USTANOVENÍ

Na realizování tohoto preventivního programu dohlíží školní preventista, ve spolupráci s ředitelkou školy. Na realizaci se podílí celý učitelský kolektiv a tento program je k dispozici v ředitelně školy, na nástěnce a na stránkách školy.

Minimální preventivní program je možné a nutné přizpůsobit momentální situaci a potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy.

Program byl vypracován na školní rok 2019/2020 dne 28. 8. 2019.

zpracovala

schválila:

.....
Metodik prevence
Mgr. Jana Kohoutová

.....
Ředitelka školy
Mgr. Andrea Čalová